



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ,
ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΟΜΟΓΕΝΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ

Ταχ. Δ/νση : Ανδρέα Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 15180 – Μαρούσι
Πληροφορίες : Αικ. Μπομπέτση
Τηλέφωνο : 210 344 2378
E-mail : ampo@minedu.gov.gr

Μαρούσι, 7.7.2022
Αρ. Πρ.: ΦΣΕ 27/83981 /Η1

Προς: 1. Τις Δ/νσεις Π.Ε. & Δ.Ε.
(Για ενημέρωση όλων των σχολείων)

2. Αμιγή ελληνικά σχολεία εξωτερικού,
μέσω των Γραφείων Συντονιστών Εκπ/σης
(Για ενημέρωση όλων των σχολείων)

Κοιν.: 1. Συντονιστές Εκπ/κού Έργου Ξένων Γλωσσών
2. Περιφ/κές Δ/νσεις Π.Ε. & Δ.Ε.

Θέμα: Πρόσκληση συμμετοχής στον εορτασμό της Ευρωπαϊκής Ημέρας Γλωσσών για το 2022

Ο εορτασμός της Ευρωπαϊκής Ημέρας Γλωσσών (<https://edl.ecml.at/>), στις 26 Σεπτεμβρίου, καθιερώθηκε με απόφαση της Επιτροπής Υπουργών του Συμβουλίου της Ευρώπης (Council of Europe) στις 6^η Δεκεμβρίου 2001, σε συνεργασία με την Ευρωπαϊκή Επιτροπή.

Το 2021, συμπληρώθηκαν είκοσι χρόνια από την καθιέρωση του εορτασμού της.



Σκοπός του εορτασμού της Ευρωπαϊκής Ημέρας Γλωσσών (European Day of Languages) είναι :

- Η προώθηση της εκμάθησης ξένων γλωσσών.
- Η διατήρηση και η περαιτέρω καλλιέργεια και ανάδειξη του γλωσσικού πλούτου της Ευρώπης.
- Η εκμάθηση και άλλων γλωσσών, εκτός των ευρύτερα γνωστών.
- Η συμπερίληψη των λιγότερο ομιλούμενων γλωσσών στις γλώσσες που μαθαίνουν οι μαθητές, κ.λπ.

Το Ευρωπαϊκό Κέντρο Σύγχρονων Γλωσσών (ECML/CELV) είναι Οργανισμός του Συμβουλίου της Ευρώπης, αρμόδιος για θέματα γλωσσικής και ξενόγλωσσης εκπαίδευσης στα κράτη-μέλη του, στα οποία συγκαταλέγεται και η Ελλάδα.

Για το 2022 έχει επιλέξει το εξής θέμα εορτασμού: «Όλες οι γλώσσες στην Ευρώπη έχουν αξία».

Και εφέτος, όπως κάθε χρονιά, το Ευρωπαϊκό Κέντρο Σύγχρονων Γλωσσών και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή καλούν όσα **σχολεία Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της χώρας και αμιγή ελληνικά σχολεία εξωτερικού** επιθυμούν, να λάβουν μέρος στον εορτασμό της Ευρωπαϊκής Ημέρας Γλωσσών, με τη συμμετοχή εκπαιδευτικών και μαθητών τους, διοργανώνοντας διάφορες εκδηλώσεις και δράσεις σε όλη τη διάρκεια της χρονιάς.

Εκτός από τις δράσεις τις οποίες θα επιλέξουν τα ίδια τα σχολεία, για το 2022-23, προτείνεται και η συμμετοχή τους σε διάφορες δράσεις του **Ευρωπαϊκού Κέντρου Σύγχρονων Γλωσσών (ECML/CELV)**, όπως:

- **Διαγωνισμός σχεδίου για T-shirt** με θέμα την **Ευρωπαϊκή Ημέρα Γλωσσών (European Day of Languages)**, για το έτος **2023**.

Όσοι **μαθητές Π.Ε. και Δ.Ε.** ενδιαφέρονται, μπορούν και εφέτος να σχεδιάσουν ένα **πρωτότυπο σχέδιο με θέμα τις γλώσσες και τη γλωσσική επικοινωνία**. Το καλύτερο θα βραβευθεί από το Ευρωπαϊκό Κέντρο Σύγχρονων Γλωσσών (ECML/CELV).

Για τους όρους συμμετοχής στον διαγωνισμό και όλες τις σχετικές πληροφορίες, οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να επισκεφθούν την ακόλουθη ιστοσελίδα:

<https://edl.ecml.at/T-shirts/EDLT-ShirtContest/tabid/3147/Default.aspx>

Προθεσμία υποβολής σχεδίων (ηλεκτρονικά): 31.12.2022.

Τα σχολεία που θα συμμετάσχουν υποβάλλοντας σχέδια μαθητών τους στον διαγωνισμό σχεδίου για T-Shirt, μπορούν να ετοιμάσουν και αφίσες, με τα ίδια σχέδια, και αφού τις εκτυπώσουν, να τις χρησιμοποιήσουν για τις εκδηλώσεις που θα διοργανώσει το σχολείο τους για την Ευρωπαϊκή Ημέρα Γλωσσών, στις 26 Σεπτεμβρίου.

- **Ανάρτηση** από εκπαιδευτικούς **δείγματος του εκπαιδευτικού υλικού** το οποίο θα ετοιμάσουν οι ίδιοι μαζί με τους μαθητές τους για τον φετινό εορτασμό της Ευρωπαϊκής Ημέρας Γλωσσών (Ε.Η.Γ.), στην ακόλουθη ιστοσελίδα του Ευρωπαϊκού Κέντρου Σύγχρονων Γλωσσών:

<https://edl.ecml.at/Events/EventsDatabase/tabid/1772/Default.aspx>

- **Εκτύπωση αφισών με θέμα την Ευρωπαϊκή Ημέρα Γλωσσών**, κ.ά., μέσω της σχετικής ιστοσελίδας:

<https://edl.ecml.at/Teachers/Downloads/tabid/3156/language/el-GR/Default.aspx>

Τα **σχολεία της χώρας** που ενδιαφέρονται να τους **αποσταλεί υλικό** (σε πολύ περιορισμένο αριθμό) για τη συμμετοχή τους στον εορτασμό της Ευρωπαϊκής Ημέρας Γλωσσών, μπορούν να υποβάλουν σχετικό **Αίτημα** στην υπηρεσία μας, **ηλεκτρονικά** (e-mail: ampo@minedu.gov.gr), αναφέροντας τα ακόλουθα στοιχεία:

Όνοματεπώνυμο Δ/ντή του σχολείου, ονοματεπώνυμο και ειδικότητα του αποστολέα του ηλ. μηνύματος στην υπηρεσία μας, πλήρη ονομασία του σχολείου και ταχυδρομική δ/νση (και Τ.Κ.) του σχολείου.

Για την αποστολή υλικού, τα ηλεκτρονικά αιτήματα των σχολείων θα πρέπει να αποσταλούν στην υπηρεσία μας μέχρι την Παρασκευή **09 Σεπτεμβρίου 2022**.

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ

(Δείτε και το σχετικό Παράρτημα)

- **Μαθαίνω χρήσιμες πληροφορίες για τις γλώσσες**

Οι μαθητές μπορούν να αναζητήσουν, με την καθοδήγηση του εκπαιδευτικού, γενικές πληροφορίες σχετικά με τις γλώσσες στην Ευρώπη και όλον τον πλανήτη, όπως:

-Πόσες περίπου είναι οι γλώσσες που ομιλούνται σε όλον τον πλανήτη και πόσες στην Ευρώπη;

-Γνωρίζετε ποιες είναι οι μεγαλύτερες «γλωσσικές οικογένειες» στην Ευρώπη;

-Πόσοι άνθρωποι μιλούν τις πιο γνωστές γλώσσες στον κόσμο;

-Ποιες γλώσσες από άλλες ηπείρους γνωρίζετε;

-Ξέρετε κάποιες από τις γλώσσες που είναι άγνωστες στους περισσότερους;

Αυτές και άλλες ενδιαφέρουσες και χρήσιμες πληροφορίες για τις γλώσσες μπορούν να μάθουν οι μαθητές, μέσω του ακόλουθου συνδέσμου:

<https://edl.ecml.at/Facts/LanguageFacts/tabid/1859/language/Default.aspx>

- **Γλωσσικό quiz**

Αφού πάρουν τις παραπάνω πληροφορίες, οι μαθητές είναι πλέον έτοιμοι να παίξουν ένα ενδιαφέρον παιχνίδι γνώσεων το οποίο προτείνει το Ευρωπαϊκό Κέντρο Σύγχρονων Γλωσσών. Σε αυτό, με τη βοήθεια του υπολογιστή, καλούνται να απαντήσουν σε διάφορες ερωτήσεις γνώσεων πολλαπλής επιλογής, μέσω του ακόλουθου συνδέσμου:

<https://edl.ecml.at/Games/LanguageQuiz/tabid/1873/language/Default.aspx>

Νικητής είναι όποιος απαντά σωστά στις περισσότερες ερωτήσεις.

Με την ευκαιρία του παιχνιδιού, οι μαθητές αποκτούν με ευχάριστο τρόπο χρήσιμες εγκυκλοπαιδικές γνώσεις για τις γλώσσες, τις «γλωσσικές οικογένειες», τυχόν ομοιότητες μεταξύ λέξεων από διάφορες γλώσσες, κ.λπ.

- **Γλωσσικές προκλήσεις**

Οι μαθητές μπορούν να συμμετάσχουν σε διάφορα **γλωσσικά παιχνίδια**:

Πρόκειται για **50 παιχνίδια-προκλήσεις**, διαφορετικού βαθμού δυσκολίας, που μπορούν να γνωρίσουν μέσω του ακόλουθου ηλεκτρονικού συνδέσμου του Ευρωπαϊκού Κέντρου Σύγχρονων Γλωσσών (ECML):

<https://edl.ecml.at/Activities/Languagechallenge/tabid/3207/Default.aspx>

Το **εγχειρίδιο** με τις γλωσσικές προκλήσεις είναι διαθέσιμο μέσω του συνδέσμου:

<https://edl.ecml.at/Portals/33/documents/language-challenge/EDL-language-challenge-handbook-EL.pdf?ver=2019-05-14-11112-403>

Στο **51^ο παιχνίδι**, οι μαθητές μπορούν να **δημιουργήσουν**, με τη βοήθεια εκπαιδευτικού, ένα μικρής διάρκειας **βίντεο 30"** με θέμα: «**Τι τολμώ να κάνω σε μια ξένη γλώσσα**».

Πρέπει να δείξουν μέσα **σε 30"** τι τολμούν να κάνουν σε μια ξένη γλώσσα που διδάσκονται στο σχολείο και στη συνέχεια να το καταγράψουν σε **βίντεο** (π.χ. να τραγουδήσουν μία στροφή ενός τραγουδιού, να απαγγείλουν απόσπασμα ενός ποιήματος, να μετρήσουν ως το δέκα, να κάνουν έναν σύντομο διάλογο, κ.λπ.).

Με τη βοήθεια του εκπαιδευτικού, οι μαθητές μπορούν ακόμα να μεταφράσουν τη στροφή του τραγουδιού, το απόσπασμα του ποιήματος, κ.λπ., σε μια άλλη ξένη γλώσσα που θα επιλέξουν από κοινού.

Οι πιο τολμηροί μπορούν να παίξουν το παιχνίδι ακόμα και σε μια γλώσσα με την οποία έχουν μικρή (ή καθόλου!) εξοικείωση και να το βιντεοσκοπήσουν.

Τα τρία (03) καλύτερα βίντεο του σχολείου μπορεί να τα αναρτήσει ο εκπαιδευτικός στη σελίδα του ECML:

<https://edl.ecml.at/Activities/Languagechallenge/tabid/3207/Default.aspx>

Όσοι μαθητές καταφέρουν να φέρουν εις πέρας μόλις **δέκα (10) από τις προκλήσεις**, αξίζουν ένα **πιστοποιητικό** για την επιτυχία τους, που μπορεί να ζητήσει ο εκπαιδευτικός μέσω του συνδέσμου:

<https://edl.ecml.at/Activities/Languagechallenge/Certificate/tabid/3217/Default.aspx>

Τέλος, ο εκπαιδευτικός ή/και οι μαθητές μπορούν να **προτείνουν μία νέα γλωσσική πρόκληση**, δικής τους επινόησης, την οποία μπορεί να καταχωρήσει ο εκπαιδευτικός στην ιστοσελίδα:

<https://edl.ecml.at/Activities/Languagechallenge/tabid/3207/Default.aspx>

Αν αυτή εγκριθεί από το Ευρωπαϊκό Κέντρο Σύγχρονων Γλωσσών, θα συμπεριληφθεί στο σχετικό εγχειρίδιο μαζί με τις υπόλοιπες!

- **Πολύγλωσσοι γλωσσοδέτες**

Πόσους γλωσσοδέτες μπορείτε να πείτε σωστά σε ένα μόνο λεπτό, σε τρεις (03) γλώσσες;

Οι γλωσσοδέτες είναι δύσκολοι ακόμα και στην ίδια τη γλώσσα μας, πόσο μάλλον σε άλλη/-ες ξένες γλώσσες! Αλλά αυτό δεν ισχύει για τους τολμηρούς Δείξτε λοιπόν πόσο τολμηροί είστε!

Πείτε σε ένα μόνο λεπτό γλωσσοδέτες σε τρεις (03) γλώσσες.

Ο εκπαιδευτικός μπορεί να «ανεβάσει» έναν ή περισσότερους ελληνικούς γλωσσοδέτες, με τη μετάφρασή τους στα Αγγλικά (για να τους καταλαβαίνουν όσοι τους διαβάζουν), στην ιστοσελίδα του **Ευρωπαϊκού Κέντρου Σύγχρονων Γλωσσών** (ECML), μέσω του ακόλουθου συνδέσμου:

<https://edl.ecml.at/Fun/Tonguetwisters/tabid/3116/language/Default.aspx>

Παραδείγματα με γλωσσοδέτες είναι διαθέσιμα μέσω του συνδέσμου:
<https://edl.ecml.at/Fun/Tonguetwisters/tabid/3116/language/Default.aspx>

Καλή Επιτυχία και Καλή διασκέδαση!

Το παρόν έγγραφο αναρτάται και στην ιστοσελίδα του Υ.ΠΑΙ.Θ.:
<https://www.minedu.gov.gr/ypapegan/anakoinoiseis>.

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΖΕΤΤΑ Μ. ΜΑΚΡΗ

Εσωτερική διανομή:

1. Γρ. Υπουργού
2. Γρ. Υφυπουργού
3. Γρ. Γεν. Γραμματέα Π.Ε., Δ.Ε. & Ειδικής Αγωγής
4. Γ. Δ/ση Σπουδών Π.Ε. και Δ.Ε.
5. Γ. Διεύθυνση Διεθνών και Ευρωπαϊκών Θεμάτων, Π.Ο.Δ.Ε
6. Δ/ση Ευρωπαϊκών και Διεθνών Θεμάτων
-Τμήμα Διεθνών Σχέσεων

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

Η πανδημία του COVID-19 είναι ακόμα εδώ! Γι' αυτό, επισημαίνεται η ανάγκη τήρησης όλων των προβλεπόμενων μέτρων υγειονομικής προστασίας, όπου κρίνεται σκόπιμο, για την ασφαλή συμμετοχή στις προτεινόμενες δράσεις.

Για τον εορτασμό της **Ευρωπαϊκής Ημέρας Γλωσσών** για το έτος **2022-2023**, προτείνονται, ενδεικτικά, οι ακόλουθες επιπλέον δράσεις:

Για μαθητές της **πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης**:

- **Αλληλογραφώ με φίλους & συγγενείς που ζουν σε μια άλλη χώρα**

Αν οι μαθητές έχουν κάποιον συγγενή σε κάποια άλλη χώρα ή ένα φίλο που γνώρισαν στις διακοπές ή μέσω του διαδικτύου, μπορούν να του γράψουν μια κάρτα με ευχές σε μια ξένη γλώσσα που μαθαίνουν στο σχολείο και φυσικά την γνωρίζει και ο συγγενής ή ο φίλος τους.

Αλληλογραφούν μαζί του, με γράμματα (ναι, υπάρχουν ακόμα!) ή με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (e-mail).

Έτσι, μαθαίνουν τα νέα του και ταυτόχρονα βελτιώνουν τις γνώσεις τους και εξασκούνται με ευχάριστο τρόπο στη γλώσσα αυτή.

- **Μαντεύω ποια πόλη & χώρα βλέπω**

Οι μαθητές, με την καθοδήγηση του εκπαιδευτικού, αναζητούν στο διαδίκτυο φωτογραφίες διαφόρων πόλεων της Ευρώπης ή/και άλλων ηπείρων.

Προσπαθούν να αναγνωρίσουν κάθε πόλη (από χαρακτηριστικά μνημεία της, επιγραφές, κ.λπ.) και τη χώρα στην οποία βρίσκεται. Μαθαίνουν αν η πόλη αυτή είναι και η πρωτεύουσα της χώρας. Αναφέρουν μερικούς λόγους για τους οποίους θα τους άρεσε να την επισκεφθούν ή / και να ζήσουν εκεί.

Βρίσκουν ποια γλώσσα/-ες μιλούν στην πόλη και τη χώρα αυτή. Αναζητούν στο διαδίκτυο καθημερινές εκφράσεις και ετοιμάζουν σύντομους διαλόγους με τους συμμαθητές τους.

Αναζητούν στο διαδίκτυο συνταγές για ένα ή περισσότερα χαρακτηριστικά φαγητά ή γλυκά από τη χώρα αυτή.

Με τη βοήθεια του εκπαιδευτικού μεταφράζουν μια ή περισσότερες συνταγές στα Ελληνικά ή/και σε άλλες γλώσσες που μαθαίνουν στο σχολείο.

Όσοι και όσες τα καταφέρνουν στην κουζίνα, μπορούν να ετοιμάσουν μια συνταγή στο σπίτι τους και να την μοιραστούν στο σχολείο με τους συμμαθητές και τους εκπαιδευτικούς τους.

Συνταγές για γλυκά συμμαθητών τους από είκοσι (20) χώρες της Ευρώπης μπορούν να βρουν, σε διάφορες γλώσσες και μέσω του συνδέσμου:

<https://edl.ecml.at/Portals/33/documents/recipe-book.pdf>

Μπορούν ακόμα να ετοιμάσουν μια σχολική γιορτή, δημιουργώντας το σκηνικό μιας ξένης πόλης, με κατοίκους της να συνομιλούν στη γλώσσα της χώρας, να σερβίρουν τυπικά φαγητά και γλυκά της, κ.λπ.

Για μαθητές της **δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης**:

- **Ας κάνουμε ένα γλωσσικό ταξίδι στην Ευρώπη**

Καλωσορίσατε σε ένα συναρπαστικό γλωσσικό ταξίδι στην Ευρώπη!

Στην Ευρώπη συναντάμε περίπου 225 γηγενείς γλώσσες, κάποιες από τις οποίες ομιλούνται αδιάλειπτα εδώ και αιώνες! Δυστυχώς όμως, πολλές απειλούνται με εξαφάνιση.

Οι μαθητές μπορούν να μάθουν «**είκοσι πράγματα που ίσως δεν γνωρίζουν για τις γλώσσες**» και μέσω του ακόλουθου συνδέσμου:

<https://edl.ecml.at/Portals/33/documents/poster/EDL-infographic-languages-EN.pdf>

Θα μάθουν ακόμα ποιες είναι οι κύριες «γλωσσικές οικογένειες» στην Ευρώπη, την προέλευσή τους, αν η ελληνική γλώσσα ανήκει σε κάποια από αυτές, κ.ά.

Θα δουν το «δέντρο» με τις γλώσσες της Ευρώπης και του κόσμου μέσω του συνδέσμου:

<https://edl.ecml.at/Portals/33/documents/language-journey/pdf/language%20tree-EL.pdf>

Μπορούν ακόμα να γνωρίσουν διάφορα αλφάβητα, όπως το Ελληνικό, το Λατινικό, το Κυριλλικό, κ.ά.

Ειδικότερα για το ελληνικό αλφάβητο, ο εκπαιδευτικός ξένης γλώσσας μπορεί να συνεργαστεί με τον φιλόλογο και να αναθέσουν στους μαθητές σχετικές εργασίες (για την εμφάνιση του αλφαβήτου στην Ελλάδα, πού και πότε, τις ελληνικές γραμμικές γραφές, άλλα αλφάβητα από την ευρύτερη περιοχή της Μεσογείου, κ.λπ.).

Μέσω αυτής της δραστηριότητας οι μαθητές μπορούν να αντλήσουν πολλές ακόμα πληροφορίες, όπως π.χ. για τον τρόπο της δημιουργίας νέων λέξεων και ειδικά λέξεων με συνθετικά από την ελληνική γλώσσα, κ.ά.

Επίσης, μπορούν να πληροφορηθούν σχετικά με το κυριλλικό αλφάβητο, πότε, πώς και από ποιους δημιουργήθηκε, γιατί ονομάστηκε Κυριλλικό, σε ποιες σλαβικές γλώσσες χρησιμοποιείται ως σήμερα, κ.λπ.

Μπορούν να ταξιδέψουν στις γλώσσες και μέσω του ακόλουθου συνδέσμου:

<https://edl.ecml.at/Portals/33/documents/language-journey/pdf/language-journey-EL.pdf>

- **«Παιχνίδια» στον υπολογιστή**

Λόγω της πανδημίας Covid-19 όλοι οι μαθητές πέρασαν πολλές ώρες μπροστά στην οθόνη του υπολογιστή τους, του τάμπλετ ή του κινητού τους και για το μάθημα του σχολείου αλλά και για παιχνίδι, πληροφόρηση για διάφορα θέματα από όλον τον κόσμο και κοινωνική δικτύωση!

Με αυτήν τη αφορμή, ο εκπαιδευτικός μπορεί να συζητήσει με τους μαθητές σχετικά με τα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης (Social Media), να ζητήσει την άποψή τους σχετικά με αυτά, αν ασχολούνται με αυτά, σε τι βαθμό και γιατί;

Οι μαθητές μπορούν να αναζητήσουν στο διαδίκτυο το πώς και πότε πρωτοεμφανίστηκαν, τον σκοπό δημιουργίας τους, να αναφέρουν παραδείγματα των πιο γνωστών από αυτά (Facebook, Instagram, Twitter, LinkedIn, Tik Tok, κ.ά.), ποια προτιμούν οι ίδιοι και τους λόγους.

Η συζήτηση μπορεί να επεκταθεί και στην αρνητική πλευρά που ενδέχεται να κρύβει η χρήση αυτών των μέσων (αξιοπιστία των πληροφοριών που δημοσιεύονται, υπερβολική και ανεξέλεγκτη χρήση και έκθεση ανηλίκων σε αυτά, παραβίαση του δικαιώματος στην προσωπική ζωή, εκβιασμοί, bullying, κ.λπ.) και να ολοκληρωθεί με την αναφορά τρόπων προστασίας των μαθητών, την προσεκτική και με μέτρο χρήση του ηλεκτρονικού υπολογιστή.

Οι μαθητές μπορούν να «ανεβάσουν» βίντεο από εκδηλώσεις του σχολείου τους σχετικά με την Ευρωπαϊκή Ημέρα Γλωσσών σε ένα από τα Μ.Κ.Δ.

- **Επιτέλους! Τώρα μπορούμε να ταξιδέψουμε**

Στις δραστηριότητες που είχαμε προτείνει πέρυσι, είχαμε συμπεριλάβει την προετοιμασία ενός ταξιδιού που οι μαθητές θα ήθελαν να κάνουν, αλλά αυτό δεν ήταν εύκολο να πραγματοποιηθεί λόγω της πανδημίας.

Ήρθε λοιπόν η ώρα να κάνουν το όνειρό τους πραγματικότητα, πάντα με προσοχή και τήρηση των υγειονομικών μέτρων, όπου απαιτείται!

Οι μαθητές μπορούν να επιλέξουν τις χώρες που σχεδιάζουν να επισκεφτούν.

Θα αναφέρουν τους λόγους για τους οποίους επιθυμούν να επισκεφθούν τη χώρα που έχουν επιλέξει, να βρουν την πρωτεύουσα και άλλες πόλεις της, τη γλώσσα/-ες που μιλούν οι κάτοικοί της, μνημεία και άλλα ενδιαφέροντα αξιοθέατα, κ.λπ. που θα ήθελαν να επισκεφθούν.

Μπορούν ακόμα να βρουν με τη βοήθεια του διαδικτύου γνωστά πρόσωπα από τη χώρα αυτή, από το χώρο των επιστημών, της τέχνης και του θεάματος, του αθλητισμού, κ.λπ.

Με τη βοήθεια του εκπαιδευτικού και του διαδικτύου, οι μαθητές, μπορούν να ετοιμάσουν σύντομους διαλόγους στη γλώσσα/-ες της χώρας αυτής, με ανθρώπους που συναντούν σε διάφορα μέρη (στο αεροδρόμιο, στα μέσα μαζικής συγκοινωνίας, στον δρόμο, σε ένα μουσείο, ένα εστιατόριο, μια καφετέρια, κ.λπ.).

Οι διάλογοι μπορούν να παρουσιαστούν στην τάξη από τους μαθητές που τους ετοίμασαν.

Με αυτόν τον τρόπο, οι μαθητές μαθαίνουν διάφορες εκφράσεις στη γλώσσα της χώρας που σχεδιάζουν να επισκεφθούν και είναι προετοιμασμένοι να επικοινωνήσουν με τους κατοίκους της, όπου χρειαστεί.

Μαθαίνουν λέξεις και εκφράσεις με τη σωστή προφορά τους, κάνουν συγκρίσεις με άλλες γλώσσες που πιθανώς γνωρίζουν ή μαθαίνουν, εντοπίζοντας, με τη βοήθεια του εκπαιδευτικού, ομοιότητες, κ.λπ.

Σημείωση: Η συμμετοχή των μαθητών και μαθητριών στις προτεινόμενες δράσεις είναι προαιρετική και πραγματοποιείται με τη **σύμφωνη γνώμη των γονέων / κηδεμόνων** τους, οι οποίοι θα δηλώσουν υπεύθυνα προς τον Διευθυντή της σχ. μονάδας στην οποία φοιτούν τα φυσικά ή τα τελούντα υπό την μέριμνά τους τέκνα ότι «δέχονται την δημοσίευση της εργασίας των μαθητών σε ηλεκτρονικό ή έντυπο μέσο, σύμφωνα με τα αναφερόμενα στο **N. 2121/1993** «Πνευματική ιδιοκτησία, συγγενικά δικαιώματα και πολιτιστικά θέματα», και τον **N. 4624/2019** «Αρχή Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα, μέτρα εφαρμογής του Κανονισμού (ΕΕ) 2016/679 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 27ης Απριλίου 2016 για την προστασία των φυσικών προσώπων έναντι της επεξεργασίας δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα και ενσωμάτωση στην εθνική νομοθεσία της Οδηγίας (ΕΕ) 2016/680 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 27ης Απριλίου 2016 και άλλες διατάξεις».

Καλή επιτυχία και Καλή διασκέδαση!