

**Προς:** Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας  
Εκπαίδευσης Φθιώτιδας

**Υπόψιν:** Διευθυντή, κο Γκούμα  
Ευθύμιο

**Αρ. Πρ.:**392938 /εσ

Χαλκίδα, Πέμπτη 15 Σεπτεμβρίου 2022

**Θέμα: ΤΟ ΧΑΜΟΓΕΛΟ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ – ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΠΡΟΛΗΨΗΣ  
ΚΑΙ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ**

Αξιότιμε κύριε Γκούμα,

Με το παρόν θα θέλαμε να σας ενημερώσουμε αναλυτικά για τα προγράμματα πρόληψης και ευαισθητοποίησης που «Το Χαμόγελο του Παιδιού», στο πλαίσιο της συνεργασίας του με το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, έχει καταθέσει προς έγκριση από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής για το σχολικό έτος 2022-2023.

«Το Χαμόγελο του Παιδιού» αναγνωρίζοντας τον καθοριστικό ρόλο της σχολικής κοινότητας στην Πρόληψη, ακόμα και σε αυτές τις δύσκολες μέρες της μάχης με τον κορωνοϊό, διατηρεί την επικοινωνία του με την εκπαιδευτική κοινότητα. «Το Χαμόγελο του Παιδιού» έχει τη δυνατότητα να πραγματοποιεί δράσεις που απευθύνονται στους μαθητές και στις μαθήτριες, στους εκπαιδευτικούς, στους γονείς και κηδεμόνες, ακόμα και διαδικτυακά. Οι παρεμβάσεις γίνονται από εξειδικευμένη ομάδα Ψυχολόγων του Οργανισμού, πανελλαδικά. Μπορούν να υλοποιηθούν δια ζώσης, εφόσον το επιτρέπουν οι συνθήκες τηρώντας στο ακέραιο τα υγειονομικά πρωτόκολλα, αλλά και διαδικτυακά με τη χρήση της πλατφόρμας τηλεδιασκέψεων CISCO Webex. Ωστόσο, εάν εξυπηρετεί καλύτερα, μπορούμε να φιλοξενηθούμε στην πλατφόρμα που χρησιμοποιούν ήδη τα σχολεία.



ΦΡΟΝΤΙΔΑ  
ΑΞΙΟΠΡΕΠΕΙΑ  
ΙΣΟΤΗΤΑ



ΤΟ ΧΑΜΟΓΕΛΟ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ  
Γαρυττού 80 153 43  
Αγία Παρασκευή Αττικής

☎ 11040 (αστική χρέωση)  
☎ 210 38 43 038

✉ info@hamogelo.gr  
🌐 www.hamogelo.gr



ΦΡΟΝΤΙΔΑ  
ΑΞΙΟΠΡΕΠΕΙΑ  
ΙΣΟΤΗΤΑ



### **Προϋποθέσεις για την υλοποίηση των προγραμμάτων:**

- Πραγματοποιούνται με τη σύμφωνη γνώμη και σε πρότερη συνεννόηση με τους/τις Διευθυντές/τριες των σχολείων, τον Σύλλογο Διδασκόντων ή/και σε συνεργασία με τους/τις Συντονιστές/-τριες Εκπαιδευτικού Έργου, τους/τις Υπεύθυνους Αγωγής Υγείας/Σχολικών Δραστηριοτήτων.
  - Πραγματοποιούνται με τη σύμφωνη γνώμη και την έγγραφη συγκατάθεση των γονέων των μαθητών/-τριών.
  - Δεν θα πρέπει να παρακωλύουν με κανένα τρόπο το ωρολόγιο πρόγραμμα των σχολείων.
  - Για τις δια ζώσης παρεμβάσεις θα ήταν χρήσιμο να υπάρχει υπολογιστής, προβολέας, δυνατότητα ήχου και μία αίθουσα, όπου θα μπορούσε -όσο το δυνατόν- να εξασφαλιστεί ησυχία από εξωτερικά ερεθίσματα.
  - Σε κάθε περίπτωση θα τηρούνται τα μέτρα ασφαλείας για προφύλαξη από την πανδημία Covid-19.
- ✓ Θα ήταν σημαντικό να ενημερώσετε τις εκπαιδευτικές μονάδες της περιοχής ευθύνης σας για όλες τις δράσεις και υπηρεσίες του Οργανισμού που μπορούν να τεθούν στη διάθεση του συνόλου των μαθητών/-τριών, των εκπαιδευτικών και των γονέων/κηδεμόνων.

### **Τα προγράμματα για την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση είναι:**

- **Το Πρόγραμμα «Real Life Stories» για μαθητές/-τριες Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης**

#### **Συνοπτικά:**

Το πρόγραμμα υλοποιείται από ψυχολόγο του Οργανισμού, διαρκεί δύο (2) διδακτικές ώρες και παρακολουθείται από ομάδα παιδιών, η οποία δεν ξεπερνά τα πενήντα (50) μέλη (μέγιστος αριθμός). Για κάθε ξεχωριστή ομάδα παιδιών μπορεί να επιλεγθεί μία από τις ακόλουθες θεματικές:

- Ασφάλεια στο Διαδίκτυο & Διαδικτυακός Εκφοβισμός (από Δ' Δημοτικού)
- Ενδοσχολική Βία & Εκφοβισμός (από Δ' Δημοτικού)
- Κακοποίηση- Παραμέληση Παιδιού (από Δ' Δημοτικού)
- Εμπορία-Εκμετάλλευση παιδιών/Trafficking (από Δ' Δημοτικού)
- Εξαφανίσεις (από Α' έως και ΣΤ' Δημοτικού)

### **Αναλυτικές πληροφορίες για το πρόγραμμα «Real Life Stories»:**

Το Πρόγραμμα με τίτλο «**Real Life Stories**» αφορά ιστορίες που βασίζονται στο μοντέλο και τις αρχές της «Βιβλιοθεραπείας». Ο/Η επαγγελματίας αφηγείται διαδραστικά μία δομημένη, κατασκευασμένη ιστορία σε ομάδα μαθητών και μαθητριών. Πρόκειται για σύγχρονες ιστορίες, οι οποίες συμβάλλουν στη γνωστική κατανόηση και συναισθηματική βίωση, τόσο του ίδιου του εαυτού του μαθητή/της μαθήτριας, όσο και του περιβάλλοντα κόσμου του/της. Η διαδραστικότητα και το βίωμα της αφήγησης επιτρέπει στο μαθητή/στη μαθήτρια να εισέλθει νοητικά σε ένα ασφαλές περιβάλλον πειραματισμού γύρω από τις διαπροσωπικές σχέσεις. Οι ιστορίες αφορούν καταστάσεις ενδοοικογενειακής βίας, ενδοσχολικής βίας-εκφοβισμού, εκφοβισμού μέσω του διαδικτύου, εμπορίας, εκμετάλλευσης παιδιών και ανησυχητικών εξαφανίσεων ανηλίκων.

**Γενικός σκοπός** του Προγράμματος είναι, μέσα από την αφήγηση και τη διάδραση με τον εισηγητή/την εισηγήτρια, η θεωρητική παρουσίαση και ανάλυση θεματικών ενοτήτων σχετικά με τη βία, εκμετάλλευση, εξαφάνιση, τον εκφοβισμό των παιδιών και τα δικαιώματα των παιδιών.

Αναφορικά με τη **μεθοδολογία υλοποίησης**, το Πρόγραμμα υλοποιείται με την αφήγηση ιστοριών και βασίζεται στην θεωρία του Παιδαγωγικού Κονστрукτιβισμού και στο μοντέλο ανάπτυξης Δεξιοτήτων Ζωής (Life Skills) με έμφαση στην καλλιέργεια της ενσυναίσθησης των παιδιών. Μέσα από το συγκεκριμένο Πρόγραμμα οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται:



ΦΡΟΝΤΙΔΑ,  
ΑΞΙΟΠΡΕΠΕΙΑ,  
ΙΣΟΤΗΤΑ.



- να μπορούν να αναγνωρίζουν τα εν λόγω φαινόμενα.
- να μπορούν να προστατεύονται άμεσα από κρούσματα κακοποίησης, εκφοβισμού, εμπορίας, εκμετάλλευσης κι ανησυχητικών εξαφανίσεων.
- να είναι σε θέση να αντιληφθούν τον συναισθηματικό κόσμο του παιδιού που βιώνει βία.
- να αναγνωρίζουν τις διαθέσιμες πηγές βοήθειας.

### ■ Το Πρόγραμμα «Pr.E.P.E.I.» για μαθητές/-τριες από Γ' Δημοτικού έως Γ' Γυμνασίου

Το πρόγραμμα «Pr.E.P.E.I.», με στόχο την ευαισθητοποίηση μαθητών/-τριών Δημοτικού και Γυμνασίου για την ενδοσχολική βία και τον εκφοβισμό, δύναται να υλοποιηθεί τόσο από τους επαγγελματίες του Οργανισμού απευθείας στους/στις μαθητές/μαθήτριες εντός 2 διδακτικών ωρών, όσο και από τους/τις επαγγελματίες του Οργανισμού προς τους/τις εκπαιδευτικούς ως πρόγραμμα επιμόρφωσης διάρκειας 4 ωρών με την προοπτική οι ίδιοι οι εκπαιδευτικοί έπειτα από την αντίστοιχη επιμόρφωση να το υλοποιήσουν στις τάξεις τους. **(Σε αυτό το σημείο παρουσιάζεται το πρόγραμμα ως υλοποιήσιμο από τους επαγγελματίες του Οργανισμού απευθείας στους μαθητές/μαθήτριες.)**

Το Ευρωπαϊκό Έργο Pr.E.P.E.I. είναι συγχρηματοδοτούμενο από το πρόγραμμα Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης και του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών. Το έργο συντονίστηκε από τη Μη Κυβερνητική Οργάνωση «Το Χαμόγελο του Παιδιού» και ως εταίροι συμμετείχαν το Τμήμα Έρευνας και Ανάπτυξης της Ελληνογερμανικής Αγωγής από την Ελλάδα, η ΜΚΟ “Asociatia Direct” από τη Ρουμανία, η Μη Κυβερνητική Οργάνωση “Associació Catalane Formació Polivalent Aplicada, Baobab” από την Ισπανία, η Μη Κυβερνητική Οργάνωση “Association for Equal Opportunities SEMPER” από τη Βόρεια Μακεδονία και η Μη Κυβερνητική Οργάνωση “Nadja Centre Foundation” από την Βουλγαρία.

**Το έργο παρουσιάζει τους ήρωες του Θεάτρου Σκιών – τον Καραγκιόζη, το Χατζηαβάτη, το Μορφονιό, κ.ά. – να συμμετέχουν σε διαφορετικά σενάρια, όπου λαμβάνουν χώρα επεισόδια εκφοβισμού. Η**



ΦΡΟΝΤΙΔΑ  
ΑΞΙΟΠΡΕΠΕΙΑ  
ΙΣΟΤΗΤΑ



αξιοποίηση ενός κλασικού ήρωα μέσα από τη χρήση νέων τεχνολογιών (βίντεο και ηλεκτρονικό παιχνίδι) συνδυάζει το μοντέρνο με το παραδοσιακό, προωθώντας κοινωνικές αξίες κι αρχές για χρήση εντός της τάξης. Το πρόγραμμα και τα βίντεο είναι διαθέσιμα στο site: [www.prepei.eu](http://www.prepei.eu)

**Η ομάδα στόχος** είναι οι μαθητές/-τριες πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε όλη την Ελλάδα, προκειμένου να ευαισθητοποιηθούν σε θέματα ενδοσχολικής βίας κι εκφοβισμού. Απώτερος στόχος είναι οι μαθητές και οι μαθήτριες:

- να μπορούν να αναγνωρίζουν το εν λόγω φαινόμενο.
- να μπορούν να προστατεύονται άμεσα από κρούσματα κακοποίησης κι εκφοβισμού.
- να είναι σε θέση να αντιληφθούν τον συναισθηματικό κόσμο του παιδιού που βιώνει βία, ασκεί βία και του παιδιού που παρατηρεί.
- να αναγνωρίζουν τις διαθέσιμες πηγές βοήθειας.

Αναφορικά με τη **μεθοδολογία υλοποίησης**, το Πρόγραμμα υλοποιείται ως εξής με τη μορφή σύντομου διαγράμματος:

- Σύντομη εισαγωγή στο «Θέατρο Σκιών»
- Προβολή και επεξεργασία Βίντεο 1
- Προβολή και επεξεργασία Βίντεο 2
- Προβολή και επεξεργασία Βίντεο 3

### ■ Το Πρόγραμμα «Ασφαλή Όρια του Σώματος για μαθητές και μαθήτριες Προσχολικής και Δημοτικής Εκπαίδευσης

Το Πρόγραμμα «Ασφαλή Όρια του Σώματος» αποτελεί μία εισαγωγική δράση σχετικά με τη σεξουαλική διαπαιδαγώγηση σε παιδιά 4 έως 12 ετών. Η δράση στοχεύει στην εξοικείωση του παιδιού με την προστασία του σώματος και πραγματοποιείται σε ομάδες παιδιών ανά ηλικιακό στάδιο.

Στη βιωματική αυτή δράση εξερευνώνται τα προσωπικά όρια, το τι επιτρέπω και τι όχι στο σώμα μου, ενώ δίνεται έμφαση στην ιδιωτικότητα



ΦΡΟΝΤΙΔΑ  
ΑΞΙΟΠΡΕΠΕΙΑ  
ΙΣΟΤΗΤΑ



χώρου, χρόνου και σώματος. Ακόμη, μέσα από τις βιωματικές δραστηριότητες, δίνεται η δυνατότητα στο παιδί να αντιληφθεί χρήσιμους κανόνες κι έννοιες προστασίας του εαυτού, όπως ο κανόνας του εσώρουχου και η έννοια της συναίνεσης.

Πότε ένα άγγιγμα είναι εντάξει; Τι μπορεί να με κάνει να νιώσω άβολα; Μπορώ να πω 'όχι'; Πώς μπορώ να δείξω πως κάτι με κάνει να νιώθω άβολα; Φταίω; Μού ανήκει το σώμα μου; Υπάρχουν πρόσωπα που μπορούν να με βοηθήσουν;

Μέσα από τη μουσική, το χορό, την κίνηση και τα παιχνίδια ρόλων τα παιδιά προσεγγίζουν έννοιες, η ουσία των οποίων συνδέεται με την καλή προσαρμογή τους τόσο κατά την παιδική ηλικία όσο και στην ενηλικίωση.

Το συγκεκριμένο βιωματικό εργαστήριο εφαρμόστηκε στο πλαίσιο της καμπάνιας «Μένει Μυστικό», η οποία διοργανώθηκε από την Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας και «Το Χαμόγελο του Παιδιού» από τον Ιούνιο μέχρι και τον Οκτώβριο του 2021. Συνολικά, 1.037 παιδιά από νηπιαγωγεία, παιδικούς σταθμούς και δημοτικά σχολεία της Δυτικής Ελλάδας συμμετείχαν στη δράση και εξερεύνησαν τα ασφαλή όρια του σώματός τους, διασκεδάζοντας.

Χαρακτηριστικό αποτέλεσμα της προσπάθειας υπήρξαν τα θετικά σχόλια των εκπαιδευτικών σχετικά με την αποτελεσματικότητα διάδοσης των μηνυμάτων πρόληψης σε σχέση με την προστασία του σώματος σε μικρές ηλικίες.

Αναφορικά με τη **μεθοδολογία υλοποίησης**, το πρόγραμμα υλοποιείται ως εξής με τη μορφή σύντομου διαγράμματος:

- Δραστηριότητα ice breaker
- Δραστηριότητα «Όρια»
- Ζωγραφικής τέχνη
- Δραστηριότητα για την κατανόηση της έννοιας της συναίνεσης



ΦΡΟΝΤΙΔΑ  
ΑΞΙΟΠΡΕΠΕΙΑ  
ΙΣΟΤΗΤΑ



## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ:

### ■ Το Πρόγραμμα «Το Παπάκι Πάει...» για Εκπαιδευτικούς Προσχολικής Αγωγής, Δασκάλους/-ες Α' και Β' Δημοτικού

#### Συνοπτικά:

Το πρόγραμμα υλοποιείται από εκπαιδευτικούς: νηπιαγωγούς, δασκάλους και δασκάλες Α' και Β' Δημοτικού στους μαθητές και στις μαθήτριές τους, εφόσον έχουν παρακολουθήσει μία τετράωρη συνάντηση επιμόρφωσης από το επιστημονικό προσωπικό του Οργανισμού «Το Χαμόγελο του Παιδιού». Μετά την επιμόρφωσή τους, οι εκπαιδευτικοί λαμβάνουν όλο το απαραίτητο υλικό για να εφαρμόσουν το πρόγραμμα εντός της σχολικής χρονιάς.

#### Αναλυτικές πληροφορίες για το πρόγραμμα «Το Παπάκι Πάει...»:

Πρόκειται για ένα πρόγραμμα αγωγής υγείας με στόχο την ενίσχυση των γνώσεων και δεξιοτήτων των παιδιών σε περίπτωση που βρεθούν σε συνθήκες εξαφάνισης μη προσδιοριζόμενης αλλιώς, δηλαδή σε συνθήκες που χάνουν τον προσανατολισμό τους ή για κάποιο λόγο δεν βρίσκονται κοντά στο άτομο που νομίμως ασκεί την επιμέλειά τους.

**Γενικός σκοπός** του Προγράμματος είναι η εκπαίδευση των μαθητών/-τριών σε δεξιότητες που θα τα προστατεύσουν σε συνθήκες εξαφάνισης, αλλά και θα μειώσουν την πιθανότητα να βρεθούν σε τέτοια συνθήκη. Τα μηνύματα προκύπτουν από τη βιβλιογραφία που έχει εκδώσει το Διεθνές Κέντρο για τα Εξαφανισμένα και Υπό Εκμετάλλευση Παιδιά, και συγκεκριμένα τα παιδιά θα εκπαιδευτούν στα εξής πεδία:

- Σε περίπτωση που δεν βλέπω τη μαμά/τον μπαμπά μένω σταθερά στη θέση μου χωρίς να κινούμαι.
- Δεν ακολουθώ κανένα άγνωστο/καμία άγνωστη.
- Φωνάζω δυνατά.
- Εμπιστεύομαι τους/τις αστυνόμους.
- Γνωρίζω το όνομά μου, κάποιο τηλέφωνο γονέα-συγγενή ή/και τηλέφωνα έκτακτης ανάγκης.



ΦΡΟΝΤΙΔΑ,  
ΑΞΙΟΠΡΕΠΕΙΑ,  
ΙΣΟΤΗΤΑ.







ΦΡΟΝΤΙΔΑ  
ΑΞΙΟΠΡΕΠΕΙΑ  
ΙΣΟΤΗΤΑ.



ΤΟ ΧΑΜΟΓΕΛΟ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ  
Γαρυττού 80 153 43  
Αγία Παρασκευή Αττικής

☎ 11040 (αστική χρέωση)  
☎ 210 38 43 038

✉ info@hamogelo.gr  
🌐 www.hamogelo.gr

Η **ομάδα στόχος** είναι εκπαιδευτικοί προσχολικής αγωγής και πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης σε όλη την Ελλάδα, οι οποίοι με τη σειρά τους θα εκπαιδεύσουν και θα ευαισθητοποιήσουν τους μαθητές και τις μαθήτριες σε θέματα εξαφανίσεων.

Αναφορικά με τη **μεθοδολογία υλοποίησης**, το Πρόγραμμα υλοποιείται με την αφήγηση ιστοριών και βασίζεται στη θεωρία του Παιδαγωγικού Κονστрукτιβισμού και στο μοντέλο ανάπτυξης Δεξιοτήτων Ζωής (LifeSkills) με έμφαση στην καλλιέργεια της ενσυναίσθησης των παιδιών.

Το Πρόγραμμα «Το Παπάκι Πάει...» μπορεί να εφαρμοστεί μόνο από εκπαιδευτικούς που έχουν επιμορφωθεί στην υλοποίηση του προγράμματος μέσα από μία εξειδικευμένη και στοχευμένη εκπαίδευση. Η εκπαίδευση έχει βιωματικό χαρακτήρα, πραγματοποιείται από ψυχολόγους του Οργανισμού «Το Χαμόγελο του Παιδιού» σε μία τετράωρη συνάντηση.

Η εκπαίδευση αφορά σε:

- Θεωρητικό υπόβαθρο/κίνδυνοι κατά την εξαφάνιση ενός παιδιού
- Τεχνικές αφήγησης παραμυθιού και δραστηριότητες εμπάθουσας
- Δραστηριότητες κατασκευής κούκλας και απόδοσης έργου μέσω κουκλοθέατρου
- Διεργασία των μηνυμάτων του προγράμματος (βλ. στόχοι) σε μικρές ομάδες μαθητών/-τριών
- Συζήτηση σε κύκλο

Κατά την υλοποίησή του από τους/τις εκπαιδευτικούς, το Πρόγραμμα υλοποιείται σε θεματικές ενότητες, οι οποίες αφορούν:

1. Κατασκευή κούκλας από τα παιδιά
2. Αφήγηση Παραμυθιού
3. Παράσταση Κουκλοθέατρου «Το Παπάκι Πάει...»
4. Δραστηριότητες Εμπάθουσας

5. Εκδήλωση σε γονείς/κηδεμόνες, κατά την οποία τα παιδιά θα παρουσιάσουν τι έμαθαν

Η υλοποίησή του προγράμματος από τους/τις εκπαιδευτικούς στους μαθητές και τις μαθήτριες προβλέπεται να διαρκεί έως 5 ώρες συνολικά.



■ **Το Πρόγραμμα «Pr.E.P.E.I.: Επιμόρφωση» για μαθητές-/τριες από Γ' Δημοτικού έως Γ' Γυμνασίου**

Στόχος του Προγράμματος είναι η ευαισθητοποίηση μαθητών/ριών Γυμνασίου για την ενδοσχολική βία και τον εκφοβισμό. (Σε αυτό το σημείο παρουσιάζεται το πρόγραμμα ως επιμόρφωση από τους/τις επαγγελματίες του Οργανισμού στους/στις εκπαιδευτικούς. Για το θεωρητικό μέρος μπορείτε να ανατρέξετε ανωτέρω στο πρόγραμμα.)

Η ομάδα στόχος σε αυτή την περίπτωση είναι εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε όλη την Ελλάδα, οι οποίοι/ες με τη σειρά τους θα εκπαιδεύσουν και θα ευαισθητοποιήσουν τους μαθητές και τις μαθήτριες σε θέματα εκφοβισμού. Απώτερος στόχος είναι:

- Η προσωπική ανάπτυξη-ενίσχυση της ταυτότητας του/της εκπαιδευτικού, η ενδυνάμωση, η ενίσχυση της αυτοεκτίμησης και της αίσθησης της αποτελεσματικότητας.
- Η ψυχοκοινωνική ανάπτυξη-ενίσχυση της επίγνωσης το/της εκπαιδευτικού για το τι συμβαίνει στην τάξη σε κοινωνικό- διαδραστικό επίπεδο ανάμεσα στους μαθητές και στις μαθήτριες.
- Η ενίσχυση της ικανότητας διαχείρισης καταστάσεων υπό την παρουσία σχολικού εκφοβισμού.

Η κοινοπραξία του Pr.E.P.E.I., προκειμένου να υποστηρίξει τους παραπάνω στόχους και τη μεθοδολογία του δημιούργησε μία σειρά εργαλείων στα οποία έχουν ανοικτή πρόσβαση οι εκπαιδευτικοί:

- Ψηφιακό υλικό για χρήση εντός της τάξης, το οποίο θα παρουσιάζει τους ήρωες του Θεάτρου Σκιών σε ποικιλία επεισοδίων και αντιδράσεων απέναντι στο σχολικό εκφοβισμό. Σκοπός της χρήσης αυτού του υλικού (βίντεο) είναι να ευαισθητοποιήσει τους μαθητές και τις μαθήτριες σε θέματα εκφοβισμού μέσα από μία σειρά δραστηριοτήτων.
- Ηλεκτρονικό εργαλείο/ηλεκτρονικό παιχνίδι (videogame), για χρήση εντός και εκτός της σχολικής τάξης, με τους ήρωες του Θεάτρου Σκιών και με επίπεδα δυσκολίας, το οποίο στοχεύει στην ενημέρωση κι εξοικείωση



ΦΡΟΝΤΙΔΑ.  
ΑΞΙΟΠΡΕΠΕΙΑ.  
ΙΣΟΤΗΤΑ.



των μαθητών και των μαθητριών με την έννοια των Δικαιωμάτων του Παιδιού, αλλά και στην καλλιέργεια αξιών όπως ο αυτοσεβασμός, ο αλληλοσεβασμός, η ακεραιότητα και ο σεβασμός απέναντι στη διαφορετικότητα.

- Εγχειρίδιο χρήσης σε ηλεκτρονική μορφή, το οποίο παρέχεται σε όλους/ες τους/τις εκπαιδευτικούς που θα συμμετάσχουν στην επιμόρφωση και παρουσιάζει δραστηριότητες κατά του σχολικού εκφοβισμού.

Η **μεθοδολογία του έργου** Pr.E.P.E.I είναι ειδικά σχεδιασμένη ώστε να δύναται να εφαρμοστεί εντός της τάξης. Συνεπώς, οι εκπαιδευτικοί που θα συμμετέχουν, για την εφαρμογή της μεθοδολογίας στο σχολείο τους δε θα χρειαστεί να δαπανήσουν επιπρόσθετες διδακτικές ώρες, πέραν αυτών της επιμόρφωσής τους, η οποία θα πραγματοποιηθεί στο πλαίσιο σεμιναρίων και κατόπιν έγκαιρων ενημερώσεων.

Το Πρόγραμμα μπορεί να εφαρμοστεί μόνο από εκπαιδευτικούς που έχουν επιμορφωθεί στην υλοποίηση του προγράμματος μέσα από μία εξειδικευμένη και στοχευμένη εκπαίδευση. Η εκπαίδευση έχει βιωματικό χαρακτήρα, πραγματοποιείται από επαγγελματίες του Οργανισμού «Το Χαμόγελο του Παιδιού» και διαρκεί 4 ώρες .

Η διάρκεια υλοποίησης του προγράμματος στους μαθητές και στις μαθήτριες προβλέπεται να διαρκεί έως οχτώ (8) διδακτικές ώρες (ή τέσσερα διδακτικά δώρα).



ΦΡΟΝΤΙΔΑ,  
ΑΞΙΟΠΡΕΠΕΙΑ,  
ΙΣΟΤΗΤΑ.



## ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ/ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ:

Η ομάδα ειδικών επιστημόνων του Οργανισμού «Το Χαμόγελο του Παιδιού» υλοποιεί επίσης επιμορφωτικά σεμινάρια/εργαστήρια στους εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων, με τις παρακάτω θεματικές:

- «Ψυχική Ανθεκτικότητα κι Ενδυνάμωση Εκπαιδευτικών»
- «Διαχείριση Κρίσεων στη Σχολική Κοινότητα: Προετοιμάζοντας το Σχολείο για να Ανταπεξέλθει σε Καταστάσεις Κρίσης»
- «Εκφοβισμός: Υποστηρίζοντας τους/τις Εκπαιδευτικούς»
- «Ασφάλεια στο Διαδίκτυο: Σχολείο και Οικογένεια»
- «Κακοποίηση - Παραμέληση Παιδιού: Ο Ρόλος του/της Εκπαιδευτικού»
- Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση»

Πρόκειται για επιμορφώσεις 2 ωρών, που περιλαμβάνουν τόσο μία θεωρητική παρουσίαση του υπό συζήτηση θέματος, όσο και ασκήσεις με τη μορφή εργαστηρίου. Ακολουθούν αναλυτικές περιγραφές:

### **1. Ψυχική Ανθεκτικότητα κι Ενδυνάμωση Εκπαιδευτικών**

**Περιγραφή:** Η καθημερινότητα που βιώνει ο/η εκπαιδευτικός στο σχολείο είναι συχνά ιδιαίτερα απαιτητική, καθώς καλείται καθημερινά να ανταποκριθεί στις πολλαπλές και πολύ-επίπεδες ανάγκες των παιδιών. Οι εκπαιδευτικοί καλούνται να αντιμετωπίσουν τη διαχείριση κρίσιμων ζητημάτων, από ζητήματα ενδο-σχολικών συγκρούσεων, μέχρι αλλαγές κι αναταραχές που συμβαίνουν σε ευρύτερο κοινωνικό επίπεδο κι επηρεάζουν σημαντικά τη σχολική κοινότητα, όπως η τρέχουσα πανδημία. Πώς μπορούν οι εκπαιδευτικοί να υποστηρίξουν τα παιδιά μέσα σε αυτές τις δύσκολες κι απαιτητικές συνθήκες; Πώς μπορούν να υποστηριχθούν οι ίδιοι; Το σεμινάριο αυτό συζητά την έννοια της ψυχικής ανθεκτικότητας και δίνει απλές κατευθύνσεις για την υποστήριξη της σχολικής κοινότητας, εστιάζοντας στο βασικό πυλώνα για το χτίσιμο ενός ανθεκτικού σχολείου: την υποστήριξη κι ενδυνάμωση του ίδιου του εκπαιδευτικού.



ΦΡΟΝΤΙΔΑ,  
ΑΞΙΟΠΡΕΠΕΙΑ,  
ΙΣΟΤΗΤΑ.



## 2. Διαχείριση Κρίσεων στη Σχολική Κοινότητα: Προετοιμάζοντας το Σχολείο για να Ανταπεξέλθει σε Καταστάσεις Κρίσης

**Περιγραφή:** Το σχολείο στη σύγχρονη πραγματικότητα καλείται συχνά να αντιμετωπίσει κάποιες μορφές δυσκολία ή κρίση, από περιστατικά πένθους ή κάποιες βίαιης απώλειας, μέχρι καταστάσεις που αφορούν την ευρύτερη κοινωνία κι αναπόφευκτα επηρεάζουν τη σχολική ζωή, όπως η τρέχουσα πανδημία. Γνωρίζουμε πως όσο καλύτερα είναι προετοιμασμένο το σχολείο απέναντι στην κρίση, τόσο μικρότερες θα είναι οι απώλειες που θα βιώσουν τα παιδιά και τόσο γρηγορότερα θα επανέλθει το σχολείο στους ρυθμούς που είχε πριν από την έλευση της κρίσης. Τί μπορεί λοιπόν να κάνει το σχολείο για να προετοιμαστεί κατάλληλα απέναντι στο ενδεχόμενο μίας κρίσης; Πώς μπορεί το σχολείο να υποστηρίξει τα παιδιά, διασφαλίζοντας τη σωματική και ψυχική τους ασφάλεια κατά τη φάση της κρίσης; Από πού μπορεί ένα σχολείο να λάβει βοήθεια σε μία συνθήκη κρίσης; Αυτό το σεμινάριο θα απαντήσει σε αυτά τα ερωτήματα, μέσα από την επεξεργασία πραγματικών περιστατικών κρίσης που έχουν πλήξει τη σχολική κοινότητα.



ΦΡΟΝΤΙΔΑ.  
ΑΞΙΟΠΡΕΠΕΙΑ.  
ΙΣΟΤΗΤΑ.



## 3. Εκφοβισμός: Υποστηρίζοντας τους/τις Εκπαιδευτικούς

**Περιγραφή:** Ένα από τα επιμορφωτικά σεμινάρια που δύναται να υλοποιήσει «Το Χαμόγελο του Παιδιού» αφορά στη θεματική ενότητα του εκφοβισμού. Αρχικά, παρουσιάζεται μία μελέτη περίπτωσης, πραγματικό περιστατικό της Εθνικής Τηλεφωνικής Γραμμής για τα Παιδιά SOS 1056, μέσα από την οποία αναδεικνύεται το θεωρητικό υπόβαθρο του φαινομένου με έμφαση στους ρόλους που ενδέχεται να υιοθετήσουν τα παιδιά σε αντίστοιχα περιστατικά και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά αυτών, καθώς επίσης οι συνέπειες και τρόποι διαχείρισής του. Εν συνεχεία, ενισχύεται ο ρόλος του εκπαιδευτικού απέναντι σε τέτοια φαινόμενα, εδραιώνοντας τις γνώσεις του γύρω από τη θεματική. Παράλληλα, παρέχονται καλές πρακτικές πρόληψης και αντιμετώπισης του φαινομένου. Εν κατακλείδι παρουσιάζονται οι απαραίτητες διαδικασίες που καλείται ένα σχολείο να ακολουθήσει για την αποτελεσματική διαχείριση περιστατικών ενδοσχολικής βίας κι εκφοβισμού.

#### 4. Ασφάλεια στο Διαδίκτυο: Σχολείο και Οικογένεια

**Περιγραφή:** Τα παιδιά μπροστά από μία οθόνη, μπορούν να διαβάσουν λογοτεχνία, να παρακολουθήσουν εκπαιδευτική τηλεόραση, να δημιουργήσουν καταπληκτικά έργα τέχνης, να μάθουν μαθηματικά και φυσικές επιστήμες, να κάνουν βιντεοκλήσεις με τους παππούδες τους. Αλλά μπορούν επίσης να παίξουν παιχνίδια που είναι ακατάλληλα για την ηλικία τους, να ξοδέψουν αμέτρητες ώρες παρακολουθώντας παθητικά διάφορα βίντεο με μη εκπαιδευτικό περιεχόμενο. Το διαδίκτυο έχει πολλά οφέλη, παράλληλα όμως ελλοχεύουν και κίνδυνοι από τη χρήση του. Ας μάθουμε να διαχειριζόμαστε το διαδίκτυο με ασφάλεια.

#### 5. Κακοποίηση - Παραμέληση Παιδιού: Ο Ρόλος του/της Εκπαιδευτικού

**Περιγραφή:** Σύμφωνα με το Συμβούλιο της Ευρώπης, 1 στα 5 παιδιά στην Ευρώπη θα κακοποιηθούν ή παρενοχληθούν σεξουαλικά κάποια στιγμή μέχρι την ηλικία των 18 ετών. Στην Ελλάδα αντίστοιχα, 1 στα 6 παιδιά θα πέσει θύμα σεξουαλικής κακοποίησης κατά τη διάρκεια της παιδικής του ηλικίας. Από αυτά τα περιστατικά, ελάχιστα θα γίνουν γνωστά στις αρμόδιες υπηρεσίες υγείας, πρόνοιας και δικαιοσύνης. Στόχος της συγκεκριμένης ομιλίας είναι να ενημερωθούν οι εκπαιδευτικοί για τις διαφορετικές μορφές κακοποίησης αλλά και για τους μύθους και τις αλήθειες γύρω από το φαινόμενο. Πώς μπορούμε να θωρακίσουμε τα παιδιά απέναντι στον κίνδυνο της κακοποίησης; Ποιες είναι οι ενδείξεις και πώς θα πρέπει να διαχειριστώ την περίπτωση που ένα παιδί μου μιλήσει για τη βία που έχει δεχθεί;



ΦΡΟΝΤΙΔΑ,  
ΑΞΙΟΠΡΕΠΕΙΑ,  
ΙΣΟΤΗΤΑ.



#### 6. Η Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση ως Μέσο Θωράκισης των Παιδιών από τη Σεξουαλική Παρενόχληση & Κακοποίηση

**Περιγραφή:** Σύμφωνα με το Διεθνές Κέντρο Για τα Εξαφανισμένα και Υπό Εκμετάλλευση Παιδιά (ICMEC, 2013) 1 στα 7 κορίτσια και 1 στα 25 αγόρια θα κακοποιηθούν ή παρενοχληθούν σεξουαλικά μέχρι την ηλικία των 18 ετών. Πώς η σεξουαλική διαπαιδαγώγηση προλαμβάνει την κακοποίηση; Ποιος είναι ο ρόλος των εκπαιδευτικών; Στόχος της συγκεκριμένης ομιλίας είναι να ενημερωθούν οι εκπαιδευτικοί για τρόπους ενίσχυσης της εμπιστοσύνης με τους μαθητές τους και τις

μαθήτριές τους σε ό,τι αφορά θέματα σεξουαλικότητας, καθώς και να δίνουν απλές συμβουλές για να τα θωρακίσουν απέναντι σε κάθε κίνδυνο. Στόχος είναι να ενημερωθούν οι εκπαιδευτικοί για να μπορούν να προλάβουν, να αναγνωρίσουν και να διαχειρισθούν περιστατικά αποκάλυψης σεξουαλικής κακοποίησης των παιδιών αλλά και για τους μύθους/ αλήθειες γύρω από το φαινόμενο.

### **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΓΙΑ ΓΟΝΕΙΣ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ:**

#### **■ Το Πρόγραμμα «Κοντά στους Γονείς» για γονείς και κηδεμόνες όλων των βαθμίδων εκπαίδευσης**

##### **Συνοπτικά:**

Σε συνέχεια του Συμφώνου Συνεργασίας με το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, ομάδα ειδικών επιστημόνων του Οργανισμού «Το Χαμόγελο του Παιδιού» πραγματοποιούν διαδραστικές παρεμβάσεις πρόληψης και ευαισθητοποίησης στους γονείς και κηδεμόνες μαθητών και μαθητριών όλων των εκπαιδευτικών βαθμίδων με θεματικές που αναφέρονται στη βία και συγκεκριμένα:

- **Κακοποίηση – Παραμέληση Παιδιού**
- **Ενδοσχολική Βία και Εκφοβισμός**
- **Θέματα Ασφάλειας στο Διαδίκτυο**
- **Εξαφανίσεις**
- **Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση**
- **Διαχείριση Άγχους**
- **Σχολική Προσαρμογή**

Επιπροσθέτως λόγω της τρέχουσας συνθήκης της πανδημίας COVID-19, υπάρχουν και οι εξής θεματικές ενότητες:

- **COVID-19: Φροντίζοντας τους Γονείς: Ψυχική Ανθεκτικότητα κι Ενδυνάμωση.**
- **COVID-19: Φροντίζοντας τους Γονείς: Οι Ψυχολογικές Επιπτώσεις στα Παιδιά και την Οικογένεια.**



ΦΡΟΝΤΙΔΑ.  
ΑΞΙΟΠΡΕΠΕΙΑ.  
ΙΣΟΤΗΤΑ.



Διαρκούν περίπου δύο (2) ώρες και η γενική δομή τους αφορά την θεωρητική παρουσίαση του φαινομένου από τον εισηγητή/την εισηγήτρια ψυχολόγο και στη συνέχεια συζήτηση με το κοινό.

#### **Προϋποθέσεις:**

- Οι συγκεκριμένες παρεμβάσεις πραγματοποιούνται κατόπιν πρόσκλησης του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου ή κατόπιν πρόσκλησης του Συλλόγου Διδασκόντων
- Για την υλοποίηση τους θα ήταν χρήσιμο να υπάρχουν ηλεκτρονικός υπολογιστής, προβολέας και δυνατότητα ήχου
- Παραχώρηση αίθουσας

#### **Αναλυτικές πληροφορίες για το Πρόγραμμα «Κοντά στους Γονείς»:**

Στόχος των παρεμβάσεων στους γονείς και κηδεμόνες είναι η ενημέρωση και η εμβάθυνση των γνώσεών τους σε θέματα βίας, αλλά και η ενίσχυση των δεξιοτήτων τους, με στόχο την αποτελεσματική επίλυση αντίστοιχων καταστάσεων κρίσης. Επιπρόσθετα, τα οφέλη πολλαπλασιάζονται από τη συζήτηση με άλλους γονείς και την ανταλλαγή απόψεων και προβληματισμών. Συγκεκριμένα:



ΦΡΟΝΤΙΔΑ.  
ΑΞΙΟΠΡΕΠΕΙΑ.  
ΙΣΟΤΗΤΑ.



**ΤΙΤΛΟΣ ΕΙΣΗΓΗΣΗΣ:** Σσςς. Είναι Μυστικό. Ο Ρόλος των Γονέων στην πρόληψη της σεξουαλικής παρενόχλησης / κακοποίησης παιδιών.  
(Διάρκεια: 1 ώρα και 30 λεπτά)

**ΠΕΡΙΛΗΨΗ:** Σύμφωνα με τον Παγκόσμιο Οργανισμό Υγείας η κακομεταχείριση/κακοποίηση των παιδιών είναι παγκόσμιο πρόβλημα με μακροχρόνιες και σοβαρές επιπτώσεις στην ψυχοσυναισθηματική ανάπτυξη και συνολική υγεία των παιδιών. Σχεδόν 3 στα 4 παιδιά παγκοσμίως, ηλικίας 2 έως 4 ετών θα υποστεί σωματική τιμωρία ή/και ψυχολογική βία από τα άτομα που τα φροντίζουν. Το Διεθνές Κέντρο Για τα Εξαφανισμένα και Υπό Εκμετάλλευση Παιδιά (ICMEC, 2013) τονίζει ότι 1 στα 7 κορίτσια και 1 στα 25 αγόρια θα κακοποιηθούν ή παρενοχληθούν σεξουαλικά μέχρι την ηλικία των 18 ετών. Από αυτά τα παιδιά μόνο το 1 από τα 3 θα το αποκαλύψει στους γονείς του. Στόχος της συγκεκριμένης ομιλίας είναι να ενημερωθούν οι γονείς για το φαινόμενο και να δοθούν



απλές συμβουλές που μπορούν να δώσουν στα παιδιά τους για να τα θωρακίσουν απέναντι σε αυτό τον κίνδυνο.

**ΤΙΤΛΟΣ ΕΙΣΗΓΗΣΗΣ: Ενδοσχολική Βία και Εκφοβισμός: Αναγνώριση και Αντιμετώπιση. (Διάρκεια: 1 ώρα και 30 λεπτά)**

**ΠΕΡΙΛΗΨΗ:** «Μαμά να τον χτυπήσω κι εγώ;», «Δεν αντέχω άλλο μπαμπά, δεν θέλω να ξαναπάω σχολείο», δύσκολες φράσεις ειδικά όταν σχετίζονται με συμπεριφορά άλλων παιδιών απέναντι στο παιδί μας. Τί μπορείς να απαντήσεις; Πώς μπορείς να αντιδράσεις; Ποια είναι η δική μας ευθύνη για τις συνθήκες που επικρατούν στο σχολείο; Πώς θέτουμε όρια στα παιδιά μας; Σε αυτές τις ερωτήσεις θα προσπαθήσει ο/η ψυχολόγος από «Το Χαμόγελο του Παιδιού» να απαντήσει.



ΦΡΟΝΤΙΔΑ.  
ΑΞΙΟΠΡΕΠΕΙΑ.  
ΙΣΟΤΗΤΑ.



**ΤΙΤΛΟΣ ΕΙΣΗΓΗΣΗΣ: Ασφάλεια στο Διαδίκτυο. (Διάρκεια: 1 ώρα και 30 λεπτά)**

**ΠΕΡΙΛΗΨΗ:** Οι ψυχολόγοι του Οργανισμού «Το Χαμόγελο του Παιδιού» βασιζόμενοι σε περιπτώσεις αληθινών περιστατικών θα πραγματοποιήσουν μία παρέμβαση για το διαδίκτυο αναδεικνύοντας σημαντικούς κινδύνους που μπορεί να κρύβονται πίσω από μία οθόνη, όπως είναι το Cyberbullying (διαδικτυακός εκφοβισμός) κ.ά. Παράλληλα αναδεικνύονται τα οφέλη του διαδικτύου. Στη συνέχεια, θα δωθούν χρήσιμες συμβουλές σχετικά με τον τρόπο ασφαλούς πλοήγησης στο διαδίκτυο... Πώς θέτουμε όρια στα παιδιά μας;

**ΤΙΤΛΟΣ ΕΙΣΗΓΗΣΗΣ: Δίπλα σε κάθε παιδί θύμα Εξαφάνισης. (Διάρκεια: 1 ώρα και 30 λεπτά)**

**ΠΕΡΙΛΗΨΗ:** Τι εννοούμε με τον όρο «εξαφανισμένα παιδιά» σύμφωνα με την οργάνωση Missing Children Europe (MCE); Εξαφανισμένα παιδιά ορίζονται τα παιδιά τα οποία χάνονται ή φεύγουν από το σπίτι τους και οι λόγοι για να συμβεί κάτι τέτοιο ποικίλλουν. Είναι χρήσιμο να αναφερθεί πως δεν υπάρχει ένας επίσημος κοινός νομικός ορισμός για τα εξαφανισμένα παιδιά και πως κάθε χώρα, μέσα σε αυτές και η Ελλάδα,

δίνει τους δικούς της ορισμούς, ανάλογα με τις συνθήκες κάτω από τις οποίες πραγματοποιείται η εξαφάνιση.

**ΤΙΤΛΟΣ ΕΙΣΗΓΗΣΗΣ:** Η Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση ως μέσο θωράκισης των παιδιών από τη σεξουαλική κακοποίηση. (Διάρκεια: 1 ώρα και 30 λεπτά)

**ΠΕΡΙΛΗΨΗ:** Σύμφωνα με το Διεθνές Κέντρο Για τα Εξαφανισμένα και Υπό Εκμετάλλευση Παιδιά (ICMEC, 2013) 1 στα 7 κορίτσια και 1 στα 25 αγόρια θα κακοποιηθούν ή παρενοχληθούν σεξουαλικά μέχρι την ηλικία των 18 ετών. Πώς η σεξουαλική διαπαιδαγώγηση προλαμβάνει την κακοποίηση; Ποιος είναι ο ρόλος των γονέων; Υπάρχει κατάλληλη ηλικία για να μιλήσω στο παιδί μου; Από πού έρχονται τα παιδιά; Στόχος της συγκεκριμένης ομιλίας είναι να ενημερωθούν οι γονείς για τρόπους ενίσχυσης της εμπιστοσύνης με τα παιδιά τους σε ό, τι αφορά θέματα σεξουαλικότητας, καθώς και να δίνουν απλές συμβουλές για να τα θωρακίσουν απέναντι σε κάθε κίνδυνο.



ΦΡΟΝΤΙΔΑ,  
ΑΞΙΟΠΡΕΠΕΙΑ,  
ΙΣΟΤΗΤΑ.



**ΤΙΤΛΟΣ ΕΙΣΗΓΗΣΗΣ:** Διαχείριση Άγχους: υπό το πρίσμα των πανελλαδικών εξετάσεων. (Διάρκεια: 1 ώρα και 30 λεπτά)

**ΠΕΡΙΛΗΨΗ:** Οι ψυχολόγοι του Οργανισμού «Το Χαμόγελο του Παιδιού» ανταποκρινόμενοι στις ανάγκες των παιδιών και των φροντιστών τους δημιούργησαν μία παρέμβαση σχετικά με τις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν οι μαθητές και οι γονείς/φροντιστές τους κατά την περίοδο των σχολικών εξετάσεων. Στόχος της παρέμβασης είναι η υποστήριξη των φροντιστών και των παιδιών τόσο σε επίπεδο συμβουλευτικής όσο και σε πλαίσιο αποφόρτισης. Μέσα από μία ανοιχτή συζήτηση προσεγγίζεται η έννοια του στρες, οι ενδείξεις και οι εκφάνσεις του στο άτομο, ενώ τονίζεται η σημασία της πρόληψης. Ακόμη, προτείνονται στρατηγικές διαχείρισης του άγχους και χαλάρωσης μέσα και από την ενδυνάμωση της ψυχικής ανθεκτικότητας παιδιού και φροντιστή. Η παρέμβαση οργανώνεται μέσα σε ένα βιωματικό πλαίσιο, ώστε να ανταποκρίνεται στις εξατομικευμένες ανάγκες των συμμετεχόντων. Τί είναι το άγχος επίδοσης και πώς καταλαβαίνω ότι το παιδί μου

δυσκολεύεται; Πώς μπορώ να βοηθήσω; Τί βοηθά και τί όχι σε μία απαιτητική περίοδο για το παιδί και την οικογένεια; Ποιες είναι οι δικές μου δυσκολίες; Όλα τα παραπάνω ερωτήματα επιχειρούνται να απαντηθούν μέσα από τη συγκεκριμένη παρέμβαση, με γνώμονα τις ανάγκες των γονέων και των μαθητών.

**ΤΙΤΛΟΣ ΕΙΣΗΓΗΣΗΣ: Σχολική Προσαρμογή (Διάρκεια: 1 ώρα και 30 λεπτά)**

**ΠΕΡΙΛΗΨΗ:** Μεταξύ παιδιών και γονέων/φροντιστών δημιουργείται ένας εξαιρετικά σημαντικός, συναισθηματικός δεσμός, ο οποίος διέπεται από ποικίλα χαρακτηριστικά. Η εκδήλωση άγχους, όταν τα παιδιά αποχωρίζονται ή φοβούνται ότι θα πρέπει να αποχωριστούν τους γονείς/πρόσωπα φροντίδας, είναι μία φυσιολογική κι αναμενόμενη αντίδραση, ιδίως στην παιδική ηλικία. Η προσαρμογή στη συνέχεια είναι η τάση του ανθρώπου να εξοικειώνεται και να εναρμονίζεται δυναμικά και δημιουργικά προς κάθε αλλαγή του κοινωνικού του περιβάλλοντος, όπως για παράδειγμα με τη μετάβασή τους από τη μία σχολική βαθμίδα στην επόμενη. Υπάρχουν τρόποι να προσαρμοστούν τα παιδιά μας στις αλλαγές; Πώς μπορούμε να τα βοηθήσουμε και τί όρια μπορούμε να θέσουμε;



ΦΡΟΝΤΙΔΑ.  
ΑΞΙΟΠΡΕΠΕΙΑ.  
ΙΣΟΤΗΤΑ.



**ΤΙΤΛΟΣ ΕΙΣΗΓΗΣΗΣ: COVID-19: Φροντίζοντας τους Γονείς. Ψυχική ανθεκτικότητα κι ενδυνάμωση. (Διάρκεια: 1 ώρα και 30 λεπτά)**

**ΠΕΡΙΛΗΨΗ:** Ο νέος κορωνοϊός μάς έχει φέρει αντιμέτωπους με μία νέα πραγματικότητα και βιώνουμε πρωτόγνωρες συνθήκες, οι οποίες έχουν επιφέρει σημαντικές αλλαγές κι ενδέχεται να επιβαρύνουν την ψυχολογική μας κατάσταση. Οι άνθρωποι προσαρμόζονται σε νέες καταστάσεις εν μέρει χάρη στην ανθεκτικότητα και ζητούμενο πλέον είναι να καλλιεργήσουμε την ψυχική μας ανθεκτικότητα ενδυναμώνοντας τον εαυτό μας. Μέσω της συγκεκριμένης ομιλίας, ψυχολόγοι του Οργανισμού «Το Χαμόγελο του Παιδιού» απευθύνονται σε γονείς δίνοντάς τους βασικές συμβουλές προκειμένου να φροντίσουν οι ίδιοι τον εαυτό τους, ώστε να είναι σε θέση να ανταποκριθούν στις νέες συνθήκες και να μπορέσουν να φροντίσουν τις ανάγκες των παιδιών τους.

**ΤΙΤΛΟΣ ΕΙΣΗΓΗΣΗΣ: COVID-19: Φροντίζοντας του Γονείς. Οι ψυχολογικές επιπτώσεις της πανδημίας στο παιδί και την οικογένεια. (Διάρκεια: 1 ώρα και 30 λεπτά)**

**ΠΕΡΙΛΗΨΗ:** Στη συγκεκριμένη θεματική αναλύονται οι συνθήκες εκείνες οι οποίες ενδέχεται να επιβαρύνουν την ψυχολογική κατάσταση του παιδιού και της οικογένειας λόγω της πανδημίας Covid-19. Τίθενται οι βασικές προτεραιότητες, ενώ συζητούνται οι συναισθηματικές προκλήσεις τις οποίες καλούνται να αντιμετωπίσουν οι οικογένειες τη δεδομένη χρονική περίοδο των περιορισμών. Τέλος, προτείνονται λύσεις κι εναλλακτικές σε παράγοντες, όπως η καταστροφολογία και η διαρκής κι άκριτη έκθεση των παιδιών στα ΜΜΕ.

Ο **Φορέας Υλοποίησης** όλων των προγραμμάτων είναι ο Οργανισμός «Το Χαμόγελο του Παιδιού» στο πλαίσιο της συνεργασίας του με το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων αλλά και ως πιστοποιημένος από το Υπουργείο Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Κοινωνικής Αλληλεγγύης, φορέας πρωτοβάθμιας, δευτεροβάθμιας και τριτοβάθμιας κοινωνικής φροντίδας. Να σημειωθεί η **εκπροσώπηση του Οργανισμού, στον Οργανισμό των Ηνωμένων Εθνών**, καθώς είναι συνεργαζόμενος φορέας στο Τμήμα Δημόσιας Πληροφόρησης του Ο.Η.Ε (UNDP/INGO), ενώ ταυτόχρονα αποτελεί Μ.Κ.Ο. με ειδικό συμβουλευτικό καθεστώς στο Οικονομικό και Κοινωνικό Συμβούλιο των Ηνωμένων Εθνών (ECOSOC). Επιπροσθέτως, αξίζει να σημειωθεί ότι «Το Χαμόγελο του Παιδιού» είναι μέλος του Διεθνούς Κέντρου για τα Εξαφανισμένα και Υπό Εκμετάλλευση Παιδιά (International Centre for Missing and Exploited Children-ICMEC), καθώς και της Ευρωπαϊκής Ομοσπονδίας για τα Εξαφανισμένα Παιδιά (Missing Children Europe-MCE). Εν κατακλείδι **«Το Χαμόγελο του Παιδιού» κατέχει την προεδρία του Ευρωπαϊκού Δικτύου κατά του Σχολικού Εκφοβισμού - EAN European Antibullying Network**. Το EAN έχει σημαντικούς στόχους όπως να παρακολουθεί και να επηρεάζει τις πολιτικές σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο για τη διαμόρφωση μίας κοινής ευρωπαϊκής στρατηγικής ενάντια στον σχολικό εκφοβισμό στην Ευρώπη, αλλά και να συντονίζει πρωτοβουλίες και δράσεις αναπτύσσοντας συνεργασίες σε όλη την Ευρώπη. Ενδυναμώνει



ΦΡΟΝΤΙΔΑ.  
ΑΞΙΟΠΡΕΠΕΙΑ.  
ΙΣΟΤΗΤΑ.



επαγγελματίες μέσω ανταλλαγής καλών πρακτικών παρέχοντας κατάρτιση και κατάλληλα εργαλεία και έχει τη δυνατότητα να ευαισθητοποιεί το κοινό, τα παιδιά, τους νέους, τους γονείς και τους εκπαιδευτικούς στους τρόπους αντιμετώπισης του σχολικού εκφοβισμού.

Όλα τα προγράμματα που αφορούν σε μαθητές/μαθήτριες, εκπαιδευτικούς, γονείς/κηδεμόνες μπορούν να υλοποιηθούν επίσης:

- Σε εγκαταστάσεις του Οργανισμού «Το Χαμόγελο του Παιδιού»
- Στο **Κινητό Εργαστήριο Ενημέρωσης, Εκπαίδευσης & Τεχνολογίας «ΟΔΥΣΣΕΑΣ»**
- Μέσω της ψηφιακής πλατφόρμας «**Smile Academy**» του Οργανισμού «Το Χαμόγελο του Παιδιού»

Για οποιαδήποτε διευκρίνιση, περαιτέρω πληροφορίες και οργάνωση των παρεμβάσεων/εκπαιδύσεων, παρακαλώ επικοινωνήσετε με την Στάμου Έλλη στο τηλέφωνο 2221079788 ή στην ηλεκτρονική διεύθυνση [school@hamogelo.gr](mailto:school@hamogelo.gr).

Προσβλέποντας στη θετική σας ανταπόκριση.

Με εκτίμηση,

Στάμου Έλλη

Ψυχολόγος

Κέντρο Άμεσης Κοινωνικής & Ιατρικής Εκπαίδευσης Στερεάς Ελλάδας



ΦΡΟΝΤΙΔΑ.  
ΑΞΙΟΠΡΕΠΕΙΑ.  
ΙΣΟΤΗΤΑ.

